

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.

(početnici klasične gimnazije )

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 2.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
6. rujna – 10. rujna 2021.				kriteriji i elementi vrednovanja  Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja
13. rujna – 17. rujna 2021.				ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
20. rujna – 24. rujna 2021.				ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

27. rujna – 1. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. Obrazovanje u Rimljana pokazne zamjenice
4. listopada – 8. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. O prijateljstvu tvorba i komparacija priloga
11. listopada – 15. listopada 2021	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.		SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. O starosti ind. perf. i plpf. akt., inf. perf. akt.
18. listopada – 22. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije	Svakidašnji život Rimljana npr. O ljubavnom umijeću Odjeća, obuća, frizure, nakit

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	ind. perf. i plpf. pas., inf. perf. pas.
25. listopada – 29. listopada 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	.	SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. Na Trimalhionovoj gozbi fut II. akt. / pas. deponentni i semidenponentni glagoli
1. studenog – 5. studenog 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana Hrana i stanovanje Rimljana
8. studenog – 12. studenog 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. Vila u Laurenciju odi, memini, coepi

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

15. studenog – 19. studenog 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.1. Pravilno skandira pjesničke metre. SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	svakidašnji život Rimljana npr. Arhija rimsko građansko pravo ACI
22. studenog – 26. studenog 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. Jan i Saturn NCI
29. studenog – 3. prosinca 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. Apijev vodovod Rimske ceste u Hrvatskoj AA
6. prosinca – 10. prosinca 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3.	Svakidašnji život Rimljana npr. Rimsko pravo sistematizacija glagola s osobitostima

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
13. prosinca – 17. prosinca 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. O odgoju mladića Obitelj PKA
20. prosinca – 23. prosinca 2021.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. Obitelj
10. siječnja – 14. siječnja 2022.	SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.		SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Svakidašnji život Rimljana npr. O Arhitekturi Grad Rim Gerund

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>17. siječnja – 21. siječnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života. SŠ (2) LJ C.2.2. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Svakidašnji život Rimljana npr. Medicina Gerundiv i PKP</p>
<p>24. siječnja – 28. siječnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Svakidašnji život Rimljana npr. Svadba Konj. prez. i impf.</p>
<p>31. siječnja – 4. veljače 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.1. Nabraja, smješta i povezuje pojmove iz rimskoga svakodnevnog života.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Svakidašnji život Rimljana npr. Imena Rimljana Konj. perf. i plpf.</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

7. veljače – 11. veljače 2022.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije.		Rimska književnost Ciceronovo doba
14. veljače – 18. veljače 2022.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Braća Grakho i Kornelija Afrička nezavisni konjunktivi
21. veljače – 25. veljače 2022.				PRAZNICI
28. veljače – 4. ožujka 2022.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i	Republika na zalazu npr. izabrani tekstovi Suli i Mariju / ablativ apsolutni

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
7. ožujka – 11. ožujka 2022.				Ponavljanje
14. ožujka – 18. ožujka 2022.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvađa i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Salustije - Bellum Iugurthinum / relativno povezivanje
21. ožujka – 25. ožujka 2022.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvađa i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Salustije - Bellum Catilinae i Ciceron - In Catilinam / zavisne rečenice
28. ožujka – 1. travnja 2022.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Republika na zalazu npr. Ciceron – In Catilinam / zavisne rečenice

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.



	Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) Lj B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) Lj A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
4. travnja – 8. travnja 2022.	SŠ (2) Lj C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) Lj C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) Lj B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) Lj B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) Lj A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Ciceron – In Catilinam / zavisne rečenice
11. travnja – 13. travnja 2022.	SŠ (2) Lj C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) Lj C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) Lj B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) Lj B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) Lj B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) Lj A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) Lj A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Cezar - De bello Gallico / zavisne rečenice
18. travnja – 22. travnja 2022.				PRAZNICI

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>25. travnja – 29. travnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Republika na zalazu Cezar – De bello civili / zavisne rečenice</p>
<p>2. svibnja – 6. svibnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.</p>	<p>Republika na zalazu Ciceron - retorika i filozofija / zavisne rečenice</p>
<p>9. svibnja – 13. svibnja 2022.</p>				<p>Ponavljjanje</p>
<p>16. svibnja – 20. svibnja 2022.</p>	<p>SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih</p>	<p>SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvaja i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3.</p>	<p>SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i</p>	<p>Republika na zalazu npr. Katul</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	
23. svibnja – 27. svibnja 2022.	SŠ (2) LJ C.2.3. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim pojmovima povezanim s Ciceronovim dobom. SŠ (2) LJ C.2.4. Uočava, uspoređuje i komentira utjecaj vanjskih i unutarnjih sukoba na svakodnevni život zajednice i razvoj kritičke misli.	SŠ (2) LJ B.2.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. SŠ (2) LJ B.2.2. Izdvađa i opisuje osnovna obilježja historiografije, retorike i lirske poezije. SŠ (2) LJ B.2.3. Razumije i objašnjava prilagođeni i izvorni latinski tekst.	SŠ (2) LJ A.2.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje složene i složenije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. SŠ (2) LJ A.2.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih i izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla.	Republika na zalazu npr. Katul
6. lipnja – 10. lipnja 2022.				Ponavljanje
13. lipnja – 17. lipnja 2022.				Ponavljanje
20. lipnja – 21. lipnja 2022.				Evaluacija i zaključivanje

## MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

#### Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

#### Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

**Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)**

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

**Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)**

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

**Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)**

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

**Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)**

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*

- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

*NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.*

*NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.*